

MORFOLOGÍA: CATEGORÍAS GRAMATICALES O CLASES DE PALABRAS

CATEGORÍA	CARACTERÍSTICAS	FUNCIÓN	CLASIFICACIÓN Y EJEMPLOS
SUSTANTIVO	Nombran personas, animales, cosas, sentimientos, lugares... Variable, es decir, tiene género (masculino y femenino) y número (singular y plural)	N del SN (sujeto, CD, CI...)	Común: designa un ser u objeto sin distinguirlo de los de su clase; admite artículo (<i>lápiz</i>)/ Propio: individualiza al ser u objeto; no lleva artículo (<i>Fernando</i>). Los propios se dividen en antropónimos (de persona: <i>Jesús</i>), topónimos (de lugares: <i>Sitges</i>) e hipocorísticos (<i>Sito</i> –de Andresito-, <i>Nati</i> –de Natalia-, <i>Paco</i> –de Francisco-)
			Concreto: se perciben por los sentidos (<i>casa</i>) / abstracto: sólo por la inteligencia (<i>bondad</i>)
			Colectivo (está en singular, pero se refiere a un grupo: <i>equipo, ejército, hambre</i>) e individual (<i>oveja, álamo, soldado</i>)
			Contable: se puede contar (<i>un pájaro, dos pájaros...</i>) / no contable (<i>arena, agua, trigo, gas</i>)
			Animado: designa a seres vivos (<i>El gato cogió la madeja.</i>) / Inanimado.
ADJETIVO	Expresa una cualidad del sustantivo. Variable: tienen número y género (una o dos terminaciones), además de grado (=)	CN (C. Atributivo)	Especificativo: delimitan al sustantivo señalando una cualidad entre todas las posibles; suele ir detrás del sustantivo (<i>El coche rojo</i>). Explicativo: subraya una cualidad implícita en el significado del sustantivo, en su definición, y frecuentemente va antepuesto al nombre (<i>torcidas raíces, altos rascacielos, verdes hojas</i>).
			GRADO: positivo (el grado normal del adjetivo: <i>azul</i>), comparativo: relaciona un elemento con otro (Igualdad: Es tan divertida como tú. Superioridad: Es más divertida que tú. Inferioridad: Es menos divertida que tú) y superlativo: la cualidad en grado máximo: absoluto (no se relaciona con nada - <i>el más, la más, -ísimo/a, -érrimo-</i> : <i>La más divertida, Divertidísima</i>) y relativo (relaciona la cualidad del nombre con el grupo: <i>El más divertido de clase</i>)
DETERMINANTE	Acompaña al sustantivo presentándolo.	Determinante del N del SN	Artículos: indican que el sustantivo se refiere a algo ya conocido (<i>el, la, las, lo</i> –neutro-, <i>los</i> : <i>Pásame la caja de cartón.</i>)
			Demostrativos: indican distancia, en el espacio o en el tiempo (<i>este, ese, aquel; esta, esa, aquella; estos, esos, aquellos; estas, esas, aquellas</i> : <i>Ese lápiz, no aquél. Aquella silla es más cómoda que ésta.</i>)
			Poseivos: señalan a quién pertenece algo (<i>mío/os, mía/as; tuyo/a, tuyos/as; nuestro/a, nuestros/as; vuestro/a, vuestros/as; mi/s, tu/s, su/s...</i> : <i>El viento se ha llevado su cometa. Vuestro teléfono está pinchado.</i>)
			Numerales: expresan cantidad exacta u orden. Pueden ser: cardinales: <i>un/a, dos, tres, cuatro...</i> : <i>Vendrán tres actores famosos</i>), ordinales: <i>primer/a, segundo/a...</i> (<i>El primer tren sale ahora.</i>), partitivos (<i>medio, tercio...</i> : <i>Media barra de pan</i>) y múltiplos (<i>doble, triple: Doble ración de calamares</i>)
			Indefinido: No precisan la cantidad (<i>unos, algún, mucho, poca, bastantes, demasiados, otro, todo, ninguna, varias: Algunas personas comieron poco. Acudió mucho público a verlo.</i>)
			Interrogativos y exclamativos: Introducen enunciados interrogativos o exclamativos, respectivamente (<i>qué, quién; cuál, cuánto...</i> : <i>¿Qué película quieres ver? ¡Qué calor!</i>)
PRONOMBRE	No acompañan al sustantivo, sino que lo sustituyen..	N del SN (Sujeto, CD...)	Personales: Indican una persona gramatical (<i>yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos, la, los, le...</i> : <i>¿Tú leíste ese libro? Sí, yo lo leí.</i>) / No personales: demostrativos, poseivos, numerales, indefinidos, interrogativos, exclamativos y relativos (<i>que, qué, cuál, cual, quien, quién, cuyo...</i> : <i>Aquella silla es más cómoda que ésta. El gato que está en el tejado es negro.</i>)
VERBO	Expresan acción, estado o proceso. Aceptan morfemas de tiempo, modo, aspecto, número y persona, voz (<i>cant/á/ba/mos</i>)	N del SV	Regulares: Cuando se conjugan no cambian con respecto a los modelos (<i>amar, temer, partir: Cantaba una hermosa canción</i>) e irregulares : cambian (<i>ser (fui)</i> con respecto a <i>temer: Anduve</i> (andé*) <i>dos horas.</i>)
			Copulativos: no tienen significado pleno, sólo unen (<i>ser, estar y parecer: Su mejor amigo es de Sevilla.</i>)
			Predicativos: tienen significado pleno y pueden ser: transitivos , si llevan CD (<i>Buscaba la llave de su casa</i>) e intransitivos , si no llevan CD (<i>Vino en bicicleta desde su pueblo</i>)
			Pronominales: no pueden conjugarse sin un pronombre personal átono (<i>me, te, se, nos, os: Se casó</i>); no pronominales.
			Verbos auxiliares: se utilizan para formar los tiempos compuestos de los verbos (<i>haber + participio: Aún no han salido todos.</i>), la voz pasiva (<i>ser + participio: La carta fue leída por las amigas de Ana.</i>) y las perífrasis verbales (forma personal + forma no personal. Se pueden sustituir por un solo verbo: <i>Voy a salir</i> > <i>Saldré</i>).
Perífrasis verbales: modales (obligación: <i>Tengo que estudiar. Debo ir</i> ; duda o probabilidad: <i>Debe de tener unos quince años Puede resultar aburrido</i>) y aspectuales: ingresivas (acción a punto de comenzar: <i>Voy a examinarme de Física</i>), incoativas (en el momento de comenzar: <i>Se puso a saltar de alegría</i>), durativas (ha comenzado pero no ha terminado: <i>Estaba pintando la habitación</i>), resultativas (la acción ha terminado: <i>Dejó resueltos todos los problemas</i>), reiterativas o frecuentativas (presentan la acción como actividad repetitiva: <i>Volví a insistir, una y otra vez.</i>)			

<p>ADVERBIO Locución adverbial</p>	<p>Formalmente: Invariable, aunque admite el sufijo de grado (<i>tardísimo</i>). Sintácticamente: Modifica o complementa al verbo (<i>Habla menos</i>), al adjetivo (<i>Es muy inteligente</i>) a otro adverbio (<i>Vive bastante lejos</i>) o a una oración (<i>No lo había oído antes</i>) Semánticamente: expresa diversas circunstancias (lugar, modo...). Locución adverbial: dos o más palabras que funcionan como un adverbio (<i>de verdad, desde luego</i>..)</p>	<p>N del Sadv., CC, modifica dor de un adjetivo o un adverbio, atributo.</p>	<p>De lugar: <i>aquí, allí, atrás, donde, ahí, arriba, abajo</i> ... Loc.: <i>De frente, por fuera, de arriba abajo, de lado, por encima.</i> De tiempo: <i>hoy, mañana, ayer, tarde, después, enseguida</i>... Loc.: <i>De pronto, a menudo, en un santiamén.</i> De modo: <i>así, mejor, bien, mal, igual</i>... Loc.: <i>En cualquier caso, a pies juntillas</i> De afirmación: <i>sí, seguro, también, efectivamente, claro</i>... Loc.: <i>Desde luego, de veras, por supuesto</i>... De negación: <i>no, nunca, jamás, tampoco</i> ... Loc.: <i>De ninguna manera, en absoluto</i>... De cantidad: <i>mucho, demasiado, bastante, menos, muy</i>... Loc.: <i>A porrillo, a mansalva, a rebosar</i>... De duda: <i>quizás, seguramente, acaso, posiblemente</i>... Loc.: <i>Tal vez</i></p>				
<p>PREPOSICIÓN Locución prepositiva</p>	<p>Formalmente: Invariables. Clase cerrada. Sintácticamente: Relacionan unas palabras con otras. Semánticamente: significado claro (<i>desde</i> =origen), contextual (<i>con</i> =compañía, medio) o carecen de significado. Locuciones prepositivas: grupos de palabras que funcionan como una preposición.</p>	<p>Enlace</p>	<p>Preposiciones: <i>A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, pro, por, según, sin, sobre, tras:</i> <i>Vino con su madre</i> (La preposición “con” aquí indica compañía). Están anticuadas y en desuso <i>cabe</i> (=junto a) y <i>so</i> (=bajo); <i>pro</i> (=a favor de) tiene un uso reducido, y funcionan, casi siempre, como preposiciones los adverbios <i>durante</i> (=en) y <i>mediante</i> (=con). Locuciones prepositivas: <i>junto a, al lado de, en relación con, acerca de, a causa de, con relación a, debajo de, delante de, en contra de, en lugar de, a través de, con destino a, etc.</i> (<i>El avión salió con destino a</i> (=hacia) <i>París. Trabaja a favor de</i> (=por) <i>la paz.</i></p>				
<p>CONJUNCIÓN Locución conjuntiva</p>	<p>Formalmente: Invariables. Sintácticamente: unen normalmente proposiciones (<i>El equipo jugó y perdió</i>) aunque también pueden unir palabras o grupos de palabras (<i>¿Prefieres fresa o nata?</i>) Semánticamente: indican diferentes tipos de relaciones (En <i>No lo hice porque no podía</i> se expresa la causa) Locuciones conjuntivas: grupos de palabras que equivalen a una conjunción (<i>Puesto que, dado que = porque</i>)</p>	<p>Nexo o enlace</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1010 523 1196 826"> <p>Coordinantes Unen estructuras sintácticas independientes</p> </td> <td data-bbox="1196 523 2163 826"> <p>Copulativas <i>y, e, n, que.</i> Unen o suman elementos.: <i>Llegó y lo vio. Erre que erre.</i> Disyuntivas: <i>o, u, o bien.</i> Enlazan acciones que no pueden realizarse al mismo tiempo porque se excluyen: <i>¿Lees o juegas?</i> Adversativas: <i>mas, pero, sino, sin embargo.</i> Afirman algo que luego se contradice o matiza: <i>Le escribió un mensaje, pero ya era tarde.</i> Distributivas: <i>ya...ya, ora...ora.</i> Señalan diversas posibilidades que no se excluyen: <i>Ora llora ora ríe.</i> Explicativas: <i>es decir, esto es, o sea.</i> Se utilizan para aclarar el significado del elemento que va antepuesto a ellas: <i>Los ojos le brillan, esto es, expresan su ilusión.</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 826 1196 1551"> <p>Subordinantes Unen estructuras sintácticas en las que se produce una relación de dependencia, pues una es más importante, PP (<i>Ponte el abrigo</i>) que otra/s, PS (<i>porque está nevando</i>)</p> </td> <td data-bbox="1196 826 2163 1551"> <p>Completivas o enunciativas <i>que, si.</i> Introducen proposiciones sustantivas, las cuales se pueden sustituir por sustantivo o pronombre: <i>Dime que me quieres > Dímelo; Pregunta si es lunes > Lo pregunta.</i> Temporales: <i>cuando, mientras, apenas, tan pronto (como), antes (de) que, hasta que.</i> Indican tiempo: <i>Cuando llegues, llama por teléfono. Tan pronto como lo he sabido, he venido a contártelo.</i> Locativas (de lugar): <i>donde, adonde, por donde, hasta donde.</i> Indican lugar. Modal: <i>como, como si, según, tal y como.</i> Expresan modo o manera: <i>Te lo cuento como me lo dijo.</i> Finales: <i>para que, a que, a fin de que, con el fin de que, con el objeto de que.</i> Expresan intención o finalidad: <i>He traído estos bocadillos para que los comamos durante el recreo.</i> Causales <i>porque, pues, puesto que, ya que, supuesto que, dado que, que</i> ... Expresan causa o motivo: <i>Se fue, puesto que tenía mucha prisa.</i> Comparativas: <i>como, más que, tanto como</i>...Señalan un cotejo o una confrontación: <i>Es tan divertido como lo fue su abuelo.</i> Consecutivas: <i>por consiguiente, por lo tanto, luego, luego que, conque, así pues, así que.</i> Indican consecuencia . <i>El cielo está muy nublado, luego lloverá.</i> Condicionales: <i>si, siempre que, con tal que, en caso de que, ...</i> Expresan la condición para que se cumpla lo expresado en la PP: <i>Si bebes, no conduzcas.</i> Concesivas: <i>aunque, por más que, a pesar de que</i>...Muestran una objeción que dificulta, pero no impide, el cumplimiento de la PP: <i>Por más que se lo dije, no me hizo caso.</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Coordinantes Unen estructuras sintácticas independientes</p>	<p>Copulativas <i>y, e, n, que.</i> Unen o suman elementos.: <i>Llegó y lo vio. Erre que erre.</i> Disyuntivas: <i>o, u, o bien.</i> Enlazan acciones que no pueden realizarse al mismo tiempo porque se excluyen: <i>¿Lees o juegas?</i> Adversativas: <i>mas, pero, sino, sin embargo.</i> Afirman algo que luego se contradice o matiza: <i>Le escribió un mensaje, pero ya era tarde.</i> Distributivas: <i>ya...ya, ora...ora.</i> Señalan diversas posibilidades que no se excluyen: <i>Ora llora ora ríe.</i> Explicativas: <i>es decir, esto es, o sea.</i> Se utilizan para aclarar el significado del elemento que va antepuesto a ellas: <i>Los ojos le brillan, esto es, expresan su ilusión.</i></p>	<p>Subordinantes Unen estructuras sintácticas en las que se produce una relación de dependencia, pues una es más importante, PP (<i>Ponte el abrigo</i>) que otra/s, PS (<i>porque está nevando</i>)</p>	<p>Completivas o enunciativas <i>que, si.</i> Introducen proposiciones sustantivas, las cuales se pueden sustituir por sustantivo o pronombre: <i>Dime que me quieres > Dímelo; Pregunta si es lunes > Lo pregunta.</i> Temporales: <i>cuando, mientras, apenas, tan pronto (como), antes (de) que, hasta que.</i> Indican tiempo: <i>Cuando llegues, llama por teléfono. Tan pronto como lo he sabido, he venido a contártelo.</i> Locativas (de lugar): <i>donde, adonde, por donde, hasta donde.</i> Indican lugar. Modal: <i>como, como si, según, tal y como.</i> Expresan modo o manera: <i>Te lo cuento como me lo dijo.</i> Finales: <i>para que, a que, a fin de que, con el fin de que, con el objeto de que.</i> Expresan intención o finalidad: <i>He traído estos bocadillos para que los comamos durante el recreo.</i> Causales <i>porque, pues, puesto que, ya que, supuesto que, dado que, que</i> ... Expresan causa o motivo: <i>Se fue, puesto que tenía mucha prisa.</i> Comparativas: <i>como, más que, tanto como</i>...Señalan un cotejo o una confrontación: <i>Es tan divertido como lo fue su abuelo.</i> Consecutivas: <i>por consiguiente, por lo tanto, luego, luego que, conque, así pues, así que.</i> Indican consecuencia . <i>El cielo está muy nublado, luego lloverá.</i> Condicionales: <i>si, siempre que, con tal que, en caso de que, ...</i> Expresan la condición para que se cumpla lo expresado en la PP: <i>Si bebes, no conduzcas.</i> Concesivas: <i>aunque, por más que, a pesar de que</i>...Muestran una objeción que dificulta, pero no impide, el cumplimiento de la PP: <i>Por más que se lo dije, no me hizo caso.</i></p>
<p>Coordinantes Unen estructuras sintácticas independientes</p>	<p>Copulativas <i>y, e, n, que.</i> Unen o suman elementos.: <i>Llegó y lo vio. Erre que erre.</i> Disyuntivas: <i>o, u, o bien.</i> Enlazan acciones que no pueden realizarse al mismo tiempo porque se excluyen: <i>¿Lees o juegas?</i> Adversativas: <i>mas, pero, sino, sin embargo.</i> Afirman algo que luego se contradice o matiza: <i>Le escribió un mensaje, pero ya era tarde.</i> Distributivas: <i>ya...ya, ora...ora.</i> Señalan diversas posibilidades que no se excluyen: <i>Ora llora ora ríe.</i> Explicativas: <i>es decir, esto es, o sea.</i> Se utilizan para aclarar el significado del elemento que va antepuesto a ellas: <i>Los ojos le brillan, esto es, expresan su ilusión.</i></p>						
<p>Subordinantes Unen estructuras sintácticas en las que se produce una relación de dependencia, pues una es más importante, PP (<i>Ponte el abrigo</i>) que otra/s, PS (<i>porque está nevando</i>)</p>	<p>Completivas o enunciativas <i>que, si.</i> Introducen proposiciones sustantivas, las cuales se pueden sustituir por sustantivo o pronombre: <i>Dime que me quieres > Dímelo; Pregunta si es lunes > Lo pregunta.</i> Temporales: <i>cuando, mientras, apenas, tan pronto (como), antes (de) que, hasta que.</i> Indican tiempo: <i>Cuando llegues, llama por teléfono. Tan pronto como lo he sabido, he venido a contártelo.</i> Locativas (de lugar): <i>donde, adonde, por donde, hasta donde.</i> Indican lugar. Modal: <i>como, como si, según, tal y como.</i> Expresan modo o manera: <i>Te lo cuento como me lo dijo.</i> Finales: <i>para que, a que, a fin de que, con el fin de que, con el objeto de que.</i> Expresan intención o finalidad: <i>He traído estos bocadillos para que los comamos durante el recreo.</i> Causales <i>porque, pues, puesto que, ya que, supuesto que, dado que, que</i> ... Expresan causa o motivo: <i>Se fue, puesto que tenía mucha prisa.</i> Comparativas: <i>como, más que, tanto como</i>...Señalan un cotejo o una confrontación: <i>Es tan divertido como lo fue su abuelo.</i> Consecutivas: <i>por consiguiente, por lo tanto, luego, luego que, conque, así pues, así que.</i> Indican consecuencia . <i>El cielo está muy nublado, luego lloverá.</i> Condicionales: <i>si, siempre que, con tal que, en caso de que, ...</i> Expresan la condición para que se cumpla lo expresado en la PP: <i>Si bebes, no conduzcas.</i> Concesivas: <i>aunque, por más que, a pesar de que</i>...Muestran una objeción que dificulta, pero no impide, el cumplimiento de la PP: <i>Por más que se lo dije, no me hizo caso.</i></p>						

Proposición: Término utilizado en las oraciones compuestas. En una oración compuesta hay tantas proposiciones como predicados dos, es decir, como verbos en forma personal. Así, en la oración compuesta *Juan friega los platos u María lee el periódico*, tenemos dos proposiciones (una, *Juan friega los platos*; otra, *María lee el periódico*).

